

## СОДРУЖЕСТВО

Вузы России  
и Казахстана укрепляют  
сотрудничество

В Челябинске в рамках XIV Форума Межрегионального сотрудничества России и Казахстана состоялся форум ректоров университетов двух стран.

Форум собрал более 300 представителей ведущих вузов двух стран. Российское транспортное образование представлял исполнительный директор Ассоциации вузов транспорта Вячеслав Ручкин.

«Человеческий капитал – это прежде всего совокупность знаний, умений и навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. При этом ядром человеческого капитала был, есть и будет человек образованный, созидающий, инициативный, обладающий высоким уровнем профессионализма», – подчеркнула министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева.

Руководители образовательных организаций подписали 40 двусторонних соглашений. Так, о сотрудничестве договорились МГУ им. М.В. Ломоносова и Евразийский национальный университет им. Л.В. Гумилёва, Евразийский национальный университет и Южно-Уральский федеральный университет, Актыбинский университет им. С. Баишева и Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Карагандинский и Тюменский государственные университеты.

Кроме того, по итогам форума ректоров была принята совместная резолюция о сотрудничестве в сфере науки и образования, подготовки и обучения студентов, совместного использования лабораторно-технической базы университетов, реализации совместных проектов.

По словам ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Виктора Садовниченко, итоговая резолюция представляет собой «документ, фиксирующий дружбу вузов России и Казахстана». Он предложил создать совет по координации лучших практик вузов из представителей учебных заведений двух стран.

## ЭКЗАМЕН

## Говорите по-русски

В минувший понедельник в ряде школ страны состоялась апробация устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

По информации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пробное 15-минутное собеседование прошли свыше 24 тыс. обучающихся из 261 школы 40 регионов.

Ответы оценивали учителя школ, в которых обучаются экзаменуемые. Результаты станут известны в конце недели.

В Рособрандзоре отметили, что оценки не повлияют на допуск девятиклассников к итоговой госаттестации в текущем году.

«Проведение массовой апробации собеседования, в котором примут участие все российские школы, намечено на 14-16 февраля 2018 года», – отметили в пресс-службе ведомства. В 2018 году надзорное ведомство планирует сделать такое испытание для школьников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА).



Александр Прунцев,  
руководитель  
центра довузовского  
образования  
«Предвуниверсарий»  
РУТ (МИИТ)

В России проходят отборочные туры все-российских олимпиад школьников. О том, как развивается олимпиадное движение в транспортных вузах, наша беседа.

– 29 октября начался приём заявок на участие в Инженерной олимпиаде школьников, проводимой при поддержке Российского университета транспорта (МИИТ), с 1 ноября проводится отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии, в которой участвует ДВГУПС. А в декабре стартует главная транспортная олимпиада – «Паруса надежды». Александр Петрович, когда в стране зародилось олимпиадное движение?

– История всероссийских олимпиад школьников имеет корни, уходящие в конец XIX века. Тогда состоялась одна из первых олимпиад по астрономии под патронатом Астрономического общества России. Первая в СССР крупная олимпиада для школьников была проведена в Тбилиси в декабре 1933 года, а в 1960-е состязательный дух охватил школьников всей страны. В 1980-е годы в МГУ и МФТИ регулярно проводился семинар по олимпиадным задачам. Однако события 1990-х сказались и на олимпиадном движении: ослабла связь олимпиад с научным сообществом, в жюри многих турниров высокого уровня почти не осталось профессиональных учёных, биологов, физиков и математиков, появились проблемы с финансированием и подбором талантливых детей, исчезли олимпиадные лагеря.

Выход из кризиса наметился в начале XXI века. В 2007 году Российским союзом ректоров, Минобрнауки и Российской академией наук был образован Российский совет олимпиад школьников (РСОШ). Организация обеспечивает доступность олимпиад школьников и других интеллектуальных соревнований для детей и молодёжи вне зависимости от территории их про-



Олимпиады помогают найти способных и талантливых молодых людей, которые смогли бы продолжить обучение в техническом вузе и в перспективе стать профессионалами на транспорте

живания, материального достатка, социального положения и физических возможностей. Перечень олимпиад школьников, проводимых РСОШ, формируется ежегодно и утверждается Министерством образования и науки.

Старт школьному олимпиадному движению под эгидой РСОШ был дан в 2008/09 учебном году – тогда в 120 олимпиадах приняли участие 423 604 школьника. В этом году в перечень входит 97 олимпиад, причём участие в них является бесплатным.

– С какой целью проводятся олимпиады?

– Олимпиада – это соревновательная форма подготовки школьников по различным предметам. В железнодорожных вузах – это, прежде всего, по физике и математике. Олимпиады помогают найти способных и талантливых молодых людей, которые смогли бы продолжить обучение в техническом учебном заведении и в перспективе стать профессионалами своего дела на транспорте. Судя по количеству участников отраслевых олимпиад, инженерная работа интересует будущих абитуриентов.

– Что даёт школьникам участие в таких состязаниях?

– Победители и призёры олимпиад получают, помимо уверенных знаний по предмету, преимущества при поступлении в вузы. Эти льготы имеют разный характер. Так, все олимпиады из перечня Минобрнауки делятся на три уровня. Первый из них присваивается соревнованиям, в которых на протяжении



Победители и призёры олимпиад получают преимущества при поступлении в вузы

двух и более лет участвуют не менее 3 тыс. школьников из 20 и более субъектов страны. В этом году к таким относятся, например, Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии, олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство», олимпиада школьников по информатике и программированию.

В олимпиаде второго уровня должны принимать участие на протяжении двух и более лет не менее 1500 школьников из 10 и более субъектов России. Это, в частности, Инженерная олимпиада школьников, межрегиональная олимпиада по праву «Фемиды», Объединённая межвузовская математическая олимпиада.

В олимпиаде третьего уровня должны принимать участие на протяжении двух и более лет не менее 300 школьников из трёх

школьников Минобрнауки. Таковой, например, является главная транспортная олимпиада «Паруса надежды», организуемая при поддержке Минтранса с 2007 года, ОАО «РЖД» и Ассоциации вузов транспорта РФ с 2007 года. Изначально олимпиада проводилась по двум предметам – физике и математике. С 2016 года университет наряду с олимпиадой по математике проводит олимпиаду по комплексу предметов под названием «Техника и технологии», куда также вошли техника и технологии строительства, информационная безопасность, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, техносферная безопасность и природобустройство, техника и технологии наземного транспорта, управление в технических системах, экономика и управление, сервис и туризм. До 2009 года

олимпиаду проводил МИИТ, но в 2009/10 учебном году к её организации также подключились 19 вузов железнодорожного, водного, автомобильного и авиационного транспорта, и сегодня она охватывает все регионы страны – от Хабаровска до Санкт-Петербурга.

В прошлом году по предмету «Техника и технологии» в олимпиаде «Паруса надежды» приняли участие 1178 одиннадцатиклассников, из них призёрами стали 52 человека, по математике – 1500, 73 объявлены призёрами.

Олимпиада «Паруса надежды» проводится и для учащихся невыпускных классов – девяти- и десятиклассников. Так, в 2016 году в ней поучаствовали 700 человек – 300 составились в технике и технологии (11 призёров) и 400 – в математике (19 призёров). В этом году отборочный этап олимпиады «Паруса надежды» продлится с 15 по 31 декабря 2017 года.

– Сегодня очень востребованы инженерные специальности. Есть ли специализированные олимпиады для будущих инженеров?

– В 2012 году пять крупнейших технических университетов – Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королёва (НИУ СГАУ), Московский государственный университет путей сообщения (ныне РУТ (МИИТ), Нижегородский госу-

дарственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (НГТУ) – решили провести олимпиаду, которая позволила бы заинтересовать школьников инженерными направлениями и мотивировать лучших из них к инженерному творчеству и инженерному образованию.

Так появилась «Инженерная олимпиада школьников». Состав вузов-организаторов не случаен, все они представляют регионы с развитой наукой и промышленностью – «инженерную ось России».

В прошлом году победителями и призёрами олимпиады стали 30 девятиклассников, 89 десятиклассников и 139 одиннадцатиклассников.

– Есть ли что-то особенное для математиков?

– С 2009 года по инициативе группы московских вузов, в том числе РУТ (МИИТ), для школьников проводится Объединённая межвузовская математическая олимпиада. Сегодня её организуют более 40 университетов. В прошлом году в олимпиаде приняли участие 3,5 тыс. школьников, из них дипломы победителей и призёров получили 682 человека. В этом году заочный этап олимпиады продлится с 25 декабря 2017-го по 28 января 2018 года.

Академия криптографии РФ и Институт криптографии, связи и информатики Академии ФСБ России проводят ежегодную олимпиаду школьников по математике и криптографии для учащихся 8–11-х классов. К ним присоединились ДВГУПС.

Транспортные вузы являются организаторами и собственных олимпиад. Так, например, РУТ (МИИТ) проводит физико-математическую олимпиаду им. Е.С. Вентцеля для школьников 9–11-х классов. При поступлении в университет в портфолио победителей и призёров этой олимпиады будут добавлены дополнительные баллы ЕГЭ по профильному предмету в качестве признания личных образовательных достижений учащихся. В этом году сроки проведения отборочного этапа – с 15 декабря 2017-го по 31 января 2018 года.

СамГУПС организует призовую олимпиаду школьников «Экспресс надежды» для учащихся 9–11-х классов по физике и математике. Победителям олимпиады начисляется восемь дополнительных конкурсных баллов, учитываемых при поступлении наравне с баллами ЕГЭ, а также они получают денежные призы. В этом году олимпиада уже завершена, имена победителей были объявлены 23 апреля. РГУПС проводит олимпиаду по математике и физике для учащихся 11-х классов. При поступлении в этот вуз по решению Учёного совета университета победители и призёры олимпиады получают дополнительно пять баллов к сумме баллов ЕГЭ. С 15 декабря 2017 года будет доступна регистрация для участия в этой олимпиаде.

## РЕЙТИНГ

## Школы расставили по местам



Главные критерии оценки школ – не условия обучения, а конкретные результаты учащихся

Московский центр непрерывного математического образования при поддержке Минобрнауки представил пятый ежегодный рейтинг лучших школ России. В него вошли учебные заведения с высокими результатами в 2016/17 учебном году. В числе отличившихся – НОУ Лицей № 36 ОАО «Российские железные дороги» из Иркутска.

Список сильнейших школ страны возглавил Президентский физико-математический лицей № 239 в Санкт-Петербурге. В тройку лидеров также вошли Республиканский лицей для одарённых детей в Саранске и школа № 179 в Москве.

Ключевые критерии, по которым оценивали школы, – это число учеников, участвующих во всероссийских олимпиадах и проверочных работах, результаты итоговой аттестации в девятом классе и результаты ЕГЭ.

Кроме того, учитывалось, принимает ли школа детей на курсовой основе. Дополнительные баллы начислялись школам, которым удаётся добиться результата, принимая ребят без специального отбора.

По словам зампреда правительства РФ Ольги Голодец, рейтинг играет важнейшую роль для развития системы образования страны в целом: «Для нас это сигнал, насколько в регионе устойчива система образования и какие она даёт результаты».

Министр образования и науки Ольга Васильева подчеркнула, что, хотя большинство рейтинговых учреждений по-прежнему находятся в столице (156 школ) и Санкт-Петербурге (32), регионы тоже присоединяются – так, в список впервые вошли Чукотка и Ингушетия.

В то же время в топ-500 не попала ни одна школа Приморья. «Это сигнал, с которым предстоит ра-

ботать. Должны быть сделаны серьёзные усилия для того, чтобы регионы, у которых есть всё для обеспечения качественного уровня образования, это сделали», – подчеркнула Ольга Васильева.

В списке активно представлены сельские школы. Если несколько лет назад в нём не было и 100 сельских учреждений, то сегодня таких уже 300. Среди лучших в селе – Константиновская школа в Амурской области, Пивоваровская школа в Иркутской, Кондратовская школа в Пермском крае.

Среди профильных школ выделено несколько направлений, в частности математическое, физико-математическое, физико-химическое, филологическое, оборонно-спортивное, биолого-географическое. Среди лучших математических школ – 239-й лицей в Санкт-Петербурге, 57-я школа в Москве, гимназия № 42 в Барнауле, Белгородский лицей

№ 9, Омский лицей № 64. Среди оборонно-спортивных лучших стали лицей № 7 в Волгограде, Санкт-Петербургский лицей № 419, школа № 49 в Севастополе, лицей № 20 в Междуреченске.

Ежегодно в рейтинге присутствует НОУ Лицей № 36 ОАО «Российские железные дороги», расположенный в Иркутске. В этом году, как и в прошлом, он занимает 228-ю строчку. Являясь инновационным учебным заведением, он обеспечивает образовательные потребности заказчика в лице Восточно-Сибирской дороги и Иркутского государственного университета путей сообщения. Лицей прекрасно оснащён, в нём есть даже обсерватория и сенсорная комната. Большая роль в лицее отводится школьной библиотеке, фонд которой – 15 187 книг.

Полосу подготовила  
Юлия Соловьёва