

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной  
для государственной аккредитации образовательной деятельности

38.06.01 Экономика  
(Экономика и управление народным хозяйством, 2017 очная)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

-

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная педагогических нет	профессиональная кадров	образовательная в аспирантуре (адъюнктуре)	образовательная программа (далее - основная образовательная программа)	высшего образования - основная образовательная программа)	программа реализуется	подготовки совместно	научно- совместно
нет	с						-
(да/нет)							(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	16
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	5
Блок 2	Практики	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	18
Блок 3	"Научные исследования"	зачетные единицы	123
	Вариативная часть	зачетные единицы	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-

V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Педагогическая практика; Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная; выездная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы <sup>1</sup>

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта;  
преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+			+	
	Иностранный язык				+		
	Вариативная часть						
	<i>Обязательные дисциплины</i>						
	Педагогика					+	
	Технологии профессионально-ориентированного обучения			+			
	Информационные технологии в науке и образовании				+		
	Математическое моделирование						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами транспорта			+			+
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Общая экономическая теория			+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
	<i>Дисциплины по выбору</i>						
	Методология и организация научных исследований в экономике						
	Основы теории управления экономическими системами						
	Концепции развития экономических отношений на транспорте	+					
	Государственное регулирование на транспорте						
	Стратегия управления транспортным предприятием						
	Теоретические основы и концептуальные проблемы логистики						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
	Инновационный менеджмент в транспортных системах						
	Транспортная логистика	+					
Блок 2	Практика						
	Педагогическая практика (стационарная; выездная)			+			+
	Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)	+	+	+	+	+	
Блок 3	Научные исследования						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		владением системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1)	способностью использовать математический инструментарий при решении исследовательских задач в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-2)
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	<i>Обязательные дисциплины</i>		
	Педагогика		
	Технологии профессионально-ориентированного обучения		
	Информационные технологии в науке и образовании		
	Математическое моделирование		+
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами транспорта	+	
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Общая экономическая теория	+	



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		владением системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1)	способностью использовать математический инструментарий при решении исследовательских задач в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-2)
	<i>Дисциплины по выбору</i>		
	Методология и организация научных исследований в экономике	+	
	Основы теории управления экономическими системами	+	
	Концепции развития экономических отношений на транспорте	+	
	Государственное регулирование на транспорте	+	
	Стратегия управления транспортным	+	
	Теоретические основы и концептуальные проблемы	+	
	Инновационный менеджмент в транспортных системах	+	
	Транспортная логистика	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		владением системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1)	способностью использовать математический инструментарий при решении исследовательских задач в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-2)
Блок 2	Практика		
	Педагогическая практика (стационарная; выездная)		
	Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)	+	+
Блок 3	Научные исследования		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Дисциплины (модули)			
	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	<i>Обязательные дисциплины</i>			
	Педагогика			+
	Технологии профессионально-ориентированного обучения			+
	Информационные технологии в науке и образовании	+		
	Математическое моделирование			
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами		+	
	Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен). Общая экономическая теория		+	
	<i>Дисциплины по выбору</i>			
	Методология и организация научных исследований в экономике			
	Основы теории управления экономическими системами			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
	Концепции развития экономических отношений на транспорте			
	Государственное регулирование на транспорте			
	Стратегия управления транспортным предприятием			
	Теоретические основы и концептуальные проблемы			
	Инновационный менеджмент в транспортных системах			
	Транспортная логистика			
Блок 2	Практика			
	Педагогическая практика (стационарная; выездная)	+		+
	Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)	+	+	
Блок 3	Научные исследования			
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы <sup>2</sup>

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	117,2
2.1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу (очная форма обучения)	%	99,9
2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу (заочная форма обучения)	%	99,9
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	11,68
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	53,4

5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Жмачинский Виктор Иванович
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат экономических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.3	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	16
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	6
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Цверов Владимир Викторович
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор экономических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	11
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	18

## Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	30
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	41
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	890
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	9
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2669
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	10
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе <sup>4</sup>

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации										
		Государственный экзамен			Научный доклад							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам по организациям	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2017 __ 2018 __	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2018 __ 2019 __	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе <sup>4</sup>

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	-
Заочная форма	1	-

Дата заполнения " 19 " декабря 20 19 г.



Ректор

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Кузьмичев Игорь Константинович  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)