ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Безопасность жизнедеятельности на судне

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ 3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА 3
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ 4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) 4
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) 4
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ 9
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 9
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ 10
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ 10
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 11
4.3. СУБКРИТЕРИИ 12
4.4. АСПЕКТЫ 12
4.5. ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА 13
4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК 13
4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 13
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ 19
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 20
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 20
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 20

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ..... 20
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 21
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 22
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ..... 22
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ 22
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА 22
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ..... 22
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ 22
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ..... 23
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ..... 23
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ 23
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)..... 24
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 24
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ 24
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ..... 24

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Безопасность жизнедеятельности на судне.

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Рядовой состав экипажа морского и речного судна — это специалисты, которые обладают практическими навыками по выживанию в море в случае чрезвычайной ситуации. Для формирования профессиональных умений в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978г. с поправками специалисты должны обладать навыками выживания в случае оставления судна, борьбы с огнем и тушении пожара, оказания неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

Ключевыми умениями и навыками компетенции являются:

- выживание в море в случае оставления судна;
- борьба с огнем и тушение пожара;
- борьба за непотопляемость;
- принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи;
- швартовные операции.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах WorldSkills Russia (далее WSR), которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

1. WSR, Регламент проведения чемпионата.
2. WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности, принимающей стороны.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

Спецификация стандарта WorldSkills отражает глобальные требования к профессии или знания и умения профессионала, которые представлены на конкурсах WorldSkills.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Таблица 1. Стандартная спецификация WorldSkills

	Раздел	Важность (%)
1	**Организация и безопасность работ**	**8**
	Специалист должен знать и понимать: – устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей; – меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; – международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; – важность постоянного выполнения требований техники безопасности; – о возможном контакте с вредными и опасными производственными факторами.	
	Специалист должен уметь: – выполнять требования по охране труда и технике безопасности; – подготовить и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону; – подготовить себя для текущих задач, в том числе в отношении полного здоровья и безопасности; – требования к охране здоровья и безопасности, применяемые к окружающей среде, оборудованию и материалам.	
2	**Коммуникативные навыки**	**6**
	Специалист должен знать и понимать: – принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому	

	общению; – устанавливать и поддерживать эффективное общение; – важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания; – основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов; – важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений.	
	Специалист должен уметь: – производить необходимые действия для решения проблем и непрерывного профессионального развития; – использовать устные, письменные и электронных средства коммуникации для обеспечения ясности, эффективности и результативности; – производить оценку затрат времени на выполнение задач обеспечения жизнедеятельности на судне; – вносить вклад в командную производительность как в целом, так и в частности; – получать и обеспечивать обратную связь и поддержку, работая в команде; – работать эффективно в команде.	
3	**Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна**	**15**
	Специалист должен знать и понимать: – возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; – оборудование спасательных шлюпок и плотов; – местонахождение индивидуальных спасательных средств; – назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения; – действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов; – действия, которые должны предприниматься при оставлении судна; – действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде.	
	Специалист должен уметь: – надевать спасательный жилет; – надевать и использовать гидрокостюм;	

	– безопасно прыгать с высоты в воду; – перевернуть опрокинутый спасательный; – производить посадку в спасательную плот с судна и из воды; – предпринять первоначальные действия на спасательном плоту для повышения шансов выживания; – ставить плавучий якорь; – работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.	
4	**Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара**	**17**
	Специалист должен знать и понимать: – возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; – расположение аварийных путей выхода наружу; – приемы тушения пожара; – классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества; – типы воспламеняющихся материалов, опасности при пожаре и распространение пламени; – организацию борьбы с пожаром на судах; – необходимость постоянной бдительности; – расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения; – правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне.	
	Специалист должен уметь: – применять средства индивидуальной защиты; – использовать различные типы переносных огнетушителей; – использовать автономные дыхательные аппараты; – тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, нефти); – тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю; – бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; – проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.	
5	**Проведение операций по борьбе за непотопляемость**	**24**

	Специалист должен знать и понимать: – возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; – способы борьба за непотопляемость; – расположение аварийного снабжения на судне для различных видов пробоин; – правила постановки цементного ящика; – способы заделывания пробоин.	
	Специалист должен уметь: – осуществлять подготовку аварийного снабжения для различных видов пробоин; – применять средства по борьбе с водой.	
6	**Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи**	**25**
	Специалист должен знать и понимать: – анатомию человека и функции организма; – оценку помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности; – неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях; – приемы оказания первой помощи; – индивидуальные примы выживания.	
	Специалист должен уметь: – использовать аптечку первой помощи; – правильно положить пострадавшего; – применить способы приведения в сознание; – остановить кровотечение; – применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; – применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; – оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; – наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.	
7	**Проведение швартовных операций**	**5**
	Специалист должен знать и понимать: – основные швартовные операции; – виды швартовных устройств на судне и правила их эксплуатации; – расположение бросательных концов, швартовых вью-	

	шек, буксирных и запасных канатов; – способы выполнения основных швартовных операций.	
	Специалист должен уметь: – выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рамы и огоны, пользоваться цепным и растительным стропами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты); – управлять палубными устройствами.	
	Всего	**100**

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подроб-

ная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждена каждым из экспертов, входящих в Жюри.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения экспертным сообществом.

Во всех случаях полная и утвержденная Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS.

Таблица 2. Распределение баллов CIS

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1	8								8	8	0
	2		6							6	6	0
	3			15						15	15	0
	4				17					17	17	0
	5					24				24	24	0
	6						25			25	25	0
	7							5		5	5	0
Итого баллов за критерий		7	8	15	15	30	15	10	0	100	100	0

4.5. ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Таблица 3.

Критерий		**Баллы**		
		Субъективная	**Объективная**	**Всего**
A	Организация и безопасность работ		**8**	**8**
B	Коммуникативные навыки		**6**	**6**
C	Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна		**15**	**15**
D	Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара		**17**	**17**
E	Проведение операций по борьбе за непотопляемость		**24**	**24**
F	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи		**25**	**25**
G	Проведение швартовных операций		**5**	**5**
Всего			**100**	**100**

4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

А. Модуль «Выживание в море в случае оставления судна».

Контрольное задание «Выживание в море в случае оставления судна».

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки использования индивидуальных и коллективных средств спасения, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе со спасательным плотом на воде.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- надевание спасательного жилета;
- использование в плоту теплозащитного средства (ТЗС);
- надевание гидротермокостюма (ГТК);
- сброс плота спасательного надувного (ПСН) на воду;
- посадка на плот с судна с использованием штормтрапа;
- выполнение первоначальных действий после посадки на плот;
- эвакуация из плота;
- выполнение безопасного прыжка с высоты в воду;
- осуществить посадку на плот из воды индивидуально;
- эвакуация пострадавшего на плот из воды.

Ожидаемые результаты:

- практическая демонстрация действий.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутрикомандное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

В. Модуль «Борьба с огнем и тушение пожара». Контрольное задание «Борьба с огнем и тушение пожара».

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы с огнем, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, пожарных стволов, рукавов.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- экипировка в снаряжение пожарного;
- боевая проверка воздушно–дыхательного аппарата;
- безопасное проникновение в аварийное помещение;
- тушения пожара переносным огнетушителем типа ОУ–5 (ОУ–8);
- тушения пожара огнетушителем типа ОУ–20;
- тушения пожара с использованием пожарного рукава со стволом;
- тушения пожара с использованием пеногенератора;

– тушения пожара с использованием мотопомпы;
– поиск и обнаружение пострадавшего
– отгон «условно горящих» нефтепродуктов от борта судна;
– транспортировка пострадавшего из аварийного помещения без носилок с помощью подручных средств.

Ожидаемые результаты:

– практическая демонстрация действий.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутрикомандное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

С. Модуль «Борьба за непотопляемость». Конкурсное задание «Борьба за непотопляемость».

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки борьбы за непотопляемость, без какой-либо посторонней помощи. Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях.

Исходные данные и материалы:

– конкурсное задание;
– последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
– необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

– подготовка аварийного снабжения для различных видов пробоин;

– борьба с водой.

Ожидаемые результаты:

– практическая демонстрация действий.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутрикомандное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

D. Модуль «Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи». Конкурсное задание «Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи».

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи, без какой-либо посторонней помощи.

Исходные данные и материалы:

– конкурсное задание;
– последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
– необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

– продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе бедра, закрытый перелом;
– продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при переломе позвоночника;

– продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при поражении электрическим толком;
– продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при ранение грудной клетки;
– продемонстрировать навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
– продемонстрировать навыки первой медицинской помощи при отравлении пострадавшего в задымленном помещении;
– продемонстрировать навыки проведения временной остановки кровотечения путем наложения жгута;
– продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;
– продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой;
– продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью;
– продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировку 1-м спасателем;
– продемонстрировать навыки первичной обработки ран;
– продемонстрировать навыки наложения повязок.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутрикомандное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

Е. Модуль «Швартовные операции». Конкурсное задание «Швартовные операции»

Описание модуля

Участникам необходимо самостоятельно и в составе группы продемонстрировать навыки выполнения швартовных операций, без какой-либо посторонней помощи.

Исходные данные и материалы:

- конкурсное задание;
- последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.
- необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- подготовка швартовного каната;
- подготовка палубных механизмов (ручной шпиль)
- подача швартовного каната;
- крепление швартовного каната.

Методика проверки

Методика проверки модуля опирается на оценочные суждения экспертов, в соответствии аспектами выполнения работ в рамках модуля.

Кроме того, оценивается подготовка участников, внутрикомандное взаимодействие, взаимодействие с экспертами, выполнение норм безопасности, а также коммуникативные навыки.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. По возможности эксперт не оценивает участника из своей организации.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 16 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 5 модулей:

1. Выживание в море в случае оставления судна.
2. Борьба с огнем и тушение пожара.
3. Борьба за непотопляемость.
4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи.
5. Швартовные операции.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

Конкурсное задание компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» для соревнований, на примере которого Конкурсанты демонстрируют

свое мастерство. Конкурсное задание разрабатывается таким образом, чтобы на его выполнение требовалось от 15 до 22 часов рабочего времени на протяжении не более 3 (трёх) дней. Конкурсное задание разрабатывается таким образом, чтобы позволить Конкурсантам продемонстрировать навыки, указанные в Техническом описании. Оно должно давать возможность оценивания Конкурсантов путем обеспечения широкого диапазона возможных оценок, а также минимизировать требования к пространству, инфраструктуре и ресурсам.

Содержание модулей конкурсного задания может изменяться в зависимости от уровня чемпионата, в соответствии с целевой группой участников, а также в связи с утвержденными руководством компетенции предложениями партнёров компетенции по составу оборудования площадки.

Требования к конкурсной площадке:

На площадке компетенции должна присутствовать зона брифинга, предусматривающая возможность посадки всех участников чемпионата, всех экспертов и технических специалистов. В данной зоне желательно наличие маркерной доски для ведения записей при обсуждении. При необходимости зона брифинга должна быть оборудована компьютером и мультимедиа оборудованием для проведения презентации. Данное оборудование также может использоваться для демонстраций и в работе экспертов.

На площадке компетенции должна присутствовать комната для совещания экспертов. При необходимости в комнате для совещания экспертов должно быть установлено копировально-множительное оборудование (МФУ) подключенное хотя бы к одному из установленных компьютеров.

В комнате экспертов должен находиться запираемый шкаф для ценных вещей участников (телефоны, ноутбуки) которые не разрешены к применению на площадке компетенции во время выполнения конкурсного задания.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание необходимо составить по образцам, представленным «WorldSkills Russia».

Конкурсные задания модули разрабатывает Организатор соревнований. Задания/модули должны предусматривать использование образования, полученного в образовательной организации.

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Организатора соревнований форме.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (http://forum.iwtsedov.ru/). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции.

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсное задание;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсное задание доступно по адресу http://www.vsuwt.ru/newsite/worldskills-russia.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

После перевода в статус Кандидата в презентационной компетенции в общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и

Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции (при наличии такового) в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. инструкцию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

Умышленное нарушение участниками правил техники безопасности является основанием для дисквалификации команды.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции (при наличии такового) о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Конкурсное задание компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» предполагает личное снаряжение на одного участника команды рабочая одежда (по сезону) и безопасная обувь (рабочие ботинки).

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке соревнований запрещены к использованию любые личные устройства связи, вычислительные устройства (планшеты, компьютеры), принесённые участниками.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

В комнате экспертов необходимо установить запираемые шкафы для хранения ценных вещей участников и экспертов.

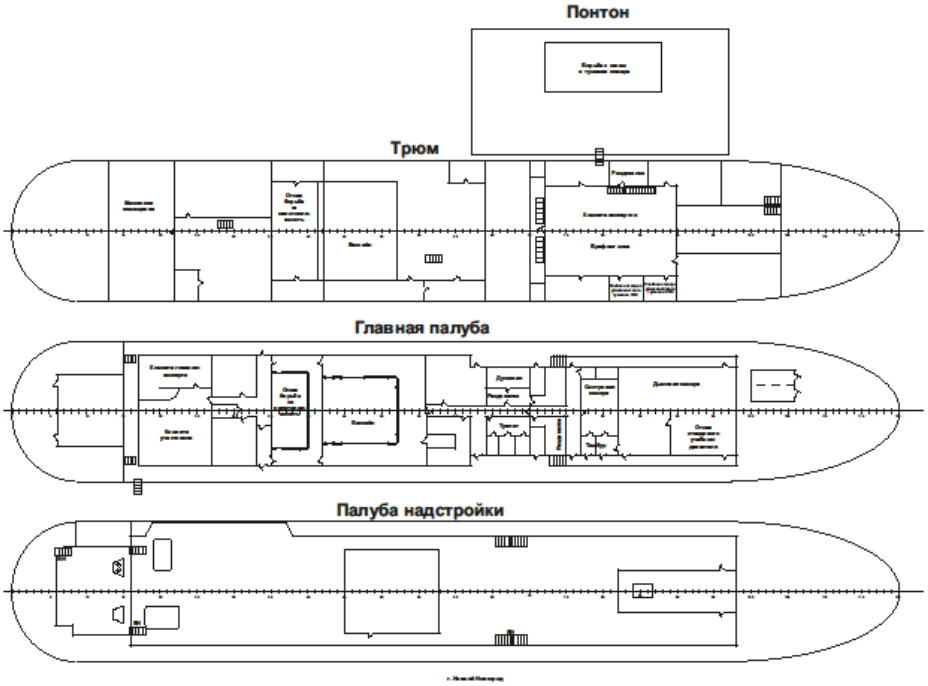
В комнатах должны быть установлены вешалки для верхней одежды и мусорные корзины.

В комнате экспертов и комнате участников желательна установка кулеров с горячей и холодной водой.

Схема конкурсной площадки (*см. иллюстрацию*).

ПЛАН ЗАСТРОЙКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Безопасность жизнедеятельности на судне



В комнате экспертов необходимо установить запираемые шкафы для хранения ценных вещей участников и экспертов.

В комнатах должны быть установлены вешалки для верхней одежды и мусорные корзины.

В комнате экспертов и комнате участников желательна установка кулеров с горячей и холодной водой.

9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной

возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.